

始信路179号的隐藏密码

——2024届优秀学子 刘汶珏(现就读于中国人民大学)

亲爱的学弟学妹们：

大家好,我是2024届26班毕业生刘汶珏,现就读于中国人民大学马克思主义理论专业。何其有幸,在毕业快一年时能够有机会与大家分享我的感受。我犹然记得初入一六八时的好奇与期待,以及在三年时光里沉淀出的平静与淡然。高中三年给予我的不仅是丰富的知识,更有行于未来的勇气和方法。在离开一六八校园后,这些显得愈加珍贵,它们是我一生的财富。

踏实静心,毫末处见事之成敗

高中三年的学习当是一曲连续不断的交响乐。高一时的我对这个道理半信半疑,自然“收获”了一条波动的成绩曲线;进入高二,我才愈发体会到“踏实”“静心”这两个词的重要性。班主任朱克洋老师常常强调“学习就是一场马拉松”,接连不断的考试更是提醒着我:踏实而持续地投入,才会有高质的产出。心浮气躁难以注意到细枝末节的地方,但往往最终的结果就取

决于一个不起眼的“正负号”。学习阶段中的踏实与静心可以帮助我们更好地专注于眼前的知识,充分调动自己的脑力投入这场马拉松的比赛。同时,唯有静心,在面临考试以外的各类问题时,我们才能冷静地析出破局的方法,完成突如其来的任务。大学时部门临时召开的会议常常令我措手不及,却也是这四字箴言让我冷静下来,有条不紊地安排好自己的时间,努力地磨练出自己的心性,是高中带给我的第一财富。



高考后时光匆匆,转眼间我们毕业就快一年了,那些嬉笑打闹和迷惘焦虑的模样逐渐变得模糊,我却还在一些感到幸福的时刻怀念起始信路那个园子里的点点滴滴,那个承载着许许多多懵懂又见证了我无数成长的地方。

想起高考前某个晚自习发下的澜飞报,一位北大的学长在文中细腻地记录着他的高中生活,言辞恳切地怀念我们眼中苦不堪言的高三,他真诚的文字悄然撕开我以往不假思索的质疑,轻轻在我心里折了个角。现在终于轮到我去记录,我亦如他当初那般,发自内心怀念那些当时只道是寻常的瞬间,“我们永远无法预知某个时刻的价值,直到它成为永恒”。我真诚地回忆这些,希望你们在一去不复返的青春跑的慢一点。

人的成长速度从来不是线性的,以前的我们被高考压力理所应当地裹挟着前进,直到上了大学后才知后觉地发现成长的契机难得。高考以一个必然的节点出现,加速了漫漫人生路中这短短三年的成长速度,给我们一个机会得以兑现我们的天赋,得以在回头看的时候,庆幸自己经历过一段全力以赴的不留遗憾的时光。高考是我们绕不过的人生命题,希望我们终将明白,改变潮流的方向并非凡人之力所及,但站在浪潮中的姿态却永远由自己选择。

高分科算是我高中面临的第一个重大抉择,偏见、误解、执拗让我看不清到底该做出什么选择,明明拿着文科更优



乐观自信,不为一时得失所困

高中每次的课前分享,让我越来越敢于表达自己的想法,从聆听者到演讲者,我切实感受到自己一点点自信起来。这样的自信是学习和生活的助力器,它可能起不到决定性作用,但可以让人事半功倍。伴随年级的升高,考试越来越多,乐观向上的心态变得尤为重要。沉湎于某一次的失败毫无益处,不如遮住分数,明晰每一个错误的知识点。同时,不局限于一道题,而是弄清、复盘相关的一连串知识。自信不应该来

源于上一次优秀的成绩分数,而应该是熟练掌握知识的给予的底气。怀揣自信和乐观,才能在考场上潜心作答,一挥笔墨而见真水平。

按部就班,享受学习和生活

面对解不出的难题,背不完的书,我和身边的同学不止一次抱怨:学习这些知识的意义何在?现在我终于可以给出除了应付考试的另一个回答:这段学习的经历本就是一个自我成长的美好过程。进入大学,再也没有和身边人为一道题目埋头讨论的经历,却在北方秋季树叶掉落的那一刻触景生情地想到自然带的划分……我庆幸自己选择了一六八,走进26班这个温暖向上的班级,遇见有趣刻苦的同学和认真负责的老师。研学游、运动会、集体活动时我能感受到强大的班级凝聚力;每次晨读晚读,浓厚的学习氛围激励着我向前。“人帮人成王”,朱克洋老师的每句叮嘱都深深印在我的心间,让我受益匪浅;语文刘湘玲老师为我加油打气的话语犹在耳畔,与她温柔细致的讲解一同留在我的记忆里;英语吴红燕老师干货满满的英语课堂,总是少不了欢乐,但也有着再多记一笔、就一笔的仓促;历史在朱昌平老师的讲解下变得有趣而生动;遇见陈凤老师,配合精细的PPT,政治繁杂的知识点愈发体系化;梅老师的地理课是和各个圈层的邂逅,学到头疼时她的宽慰是一剂良药……遇到这么多温暖的人,我才得以成为更好的自己。高中按部就班的学习看上去枯燥而乏味,但当我回忆起过往的每一天时,总是那些开怀大笑的时刻冲淡了抱怨,让人在回想时不自觉地露出微笑。

樱花树下有我的惊叹,体育馆的天花板上还有再取不下来的羽毛球,而我的身份也从“走读生”变为了“陌生人”。在最好的校园,最好的时光里,愿大家可以收获知识的硕果,更重要的是给今后的自己一处眷恋的空间,一份值得反复咀嚼的人生密码。最后,祝老师和同学们平安顺遂,母校越办越好!

观我旧往,同往仰春

——2024届优秀学子 王小涵(现就读于北京大学)

成绩单,我却说服不了自己放弃理科。那天的晚自习我把自己的顾虑和困惑一脑脑地倒给朱克洋老师,他就这样陪我聊了很久,直到心结被无声无息地解开,我终于豁然开朗。彼时,我还能体会到它的深远影响,亦如当时选择一六八一样,高考的结果最终揭示了它所蕴含的价值,当时的我却浑然不知。

进入文科强基班的第二个幸运就是朱克洋老师还是我的班主任,在未来许多决定人生的重大关头时,他还无数次地疏导我,让我振作。我和我们一步步走到今天,都离不开朱老师对我们倾注的无数心血,我们常学他爱说的话,“马无夜草不肥”、“人帮人成王,土堆土成墙”、“锦上添花的事可做可不做,雪中送炭的事一定要做”……这些话当时的我们听多了总会笑,直到现在才意识到原来它们早已刻进我们的心里,在没有朱老师敦促的大学生活中,成为我们判断是非的标准。能在高中遇到朱老师,实在是我的幸运。

高三伊始,无形的压力开始变得难以回避,从家去学校的路都感觉比以往要漫长,当对搬进新教学楼的兴奋渐渐褪去,日复一日的学习考验着耐心和毅力,也消磨着最初的热情,我总在心里默念“重复着重复,重复是必尝的苦药”,终于走完了很长的路。想起高三的那次九省联考,那时的我成绩平平,却还沉浸在高二的排名中自诩优秀,直到身边的朋友都被屏蔽,我忐忑点开看到全省六百多名的时刻,再也说服不了自己。我坐在平时背书的读吧崩溃大哭,朋友们都来安慰我,朱老师也过来告诉我没关系,说了很多以往同学的经历,那算是我高三的一个转折点,很感谢经历这些的时候有他们陪在我身边。现在在大学独来独往的时候,总会感觉高三其实很幸福,朋友们一起吵吵闹闹,对未来怀有无限的憧憬。我们一起吃饭、一起打排球、一起放学,一起被批评,停电的时候一起欢呼,那些

开心、失落、进步、困惑的时候都有彼此的陪伴,其实是难得的幸福。

高三那年,我的成长很快,我总愿意直面自己的弱点,乐于剖析自己,意识到自己的问题有时候比改变更难,幸运的是我意识到了,也因此变得成熟。我一直以来容易因为别人的表现感到压力,总感觉他们的学习节奏比自己更优,于是看到了就会焦虑,手头的任务也难以推进,但其实每个人的学习节奏不一样,你一直盯着别人却不花时间去看清自己这件事,很愚蠢,如果找到了适合自己的方法,就坚定的走下去吧。去年的这个时候,我也和高三的你们一样焦虑,一段时间里,我麻木地被焦虑折磨,直到不得不去做,才终于明白,那么多伟大的计划都在途中,你的等待却忧心忡忡,其实克服焦虑最好的办法就是去做,去尝试,去错。而学习之外,也有各种各样的事情让静心都成了一种奢望;再过几十天,我又伤了右手,连写完一张完整的政治试卷都很困难;到了高考,从来细心准备的我又五次三番忘带橡皮和垫板,那时候我觉得自己是全世界最倒霉的人了。写下这些其实是想告诉你们,如果你没有经历过这些,那请珍惜这种可以全心全意学习的机会,没有其他顾虑去叨扰本就忙碌的自己其实是一件很幸运的事;而如果你也处在这种境遇,也别担心,至少你不是第一个需要面对这些的人,我遭遇了这些,却也取得了一个不错的结果。如果现在你还对高考感到迷茫,那我送给你我非常喜欢的一句话:每一个优秀的人人都有一个沉默的时光,那段时光是付出很多努力却得不到结果的日子,我们把它叫做扎根。

现在,你们要做的只是穿过这片沼泽,而不是杀死每只鳄鱼,试着在痛与累中珍惜这段纯粹的时光,内敛锋芒,不喧哗自有声。最后,我祝你们都能够拥有万无一失的自由,如愿以偿,金榜题名。

第二十四届中学生  
数学论文竞赛

一等奖

- 高三18班 赵忻哲
- 高二21班 宫奥然
- 高三22班 吴敏韵

第二十四届中学生  
数学论文竞赛

二等奖

- 高二6班 赵悦然
- 高二17班 李扬滨
- 高二17班 臧一俊
- 高二19班 程朗天
- 高二21班 宫奥然
- 高二26班 刘梓矜
- 高二26班 杨天语
- 高三17班 姚静怡
- 高三18班 邓静曦然
- 高三18班 江艾琦
- 高三23班 王周栩
- 高三30班 付格非
- 高三30班 唐昕玥
- 高三30班 吴袁超
- 高三30班 尹子涵
- 高三30班 周宇翔

合肥一六八中学研  
究性学习优秀等次

高一3班

韩子样组

小型固定翼无人机的设计与制作

高一5班

许泽坤组

探究电磁弹射

航空母舰

高一6班

潘俊熙组

绿锈的形成原因和化学式

高一6班

徐梓航组

利用弹簧振子测量重力加速度

总第38期  
2025年5月  
15日

# 澜飞

廖安题



合肥一六八中学官方微信

主办:合肥一六八中学教育集团 总顾问:吴菊文 罗在兵 顾问:陈忠好 苏健 许静 赵同志 陈炳炎 洪丽 陆勇 指导教师:肖玉浩 徐展 谢婉莹 主编:高一(27)班张晋悦 高一(26)班王梓昕 高一(11)班郭洛嘉 高一(7)班刘俊翔

## 领跑全省

——一六八学子在宋庆龄少年儿童发明奖比赛中斩获佳绩!

近日,第二十届宋庆龄少年儿童发明奖人工智能(编程)比赛省级评选结果揭晓,合肥一六八中学创客工作室社团成员表现优异,共斩获2项省级一等奖、4项省级二等奖、2项省级三等奖,所有获奖作品均被推荐参加国家级评选,展现了学校在人工智能教育和青少年科技创新培养方面的突出成果。

学校创客工作室成员自去年9月入社以来一直跟随老师系统学习人工智能知识,提升人工智能素养,在社团指导老师的悉心指导下,积极探索创新应用。经过近一学期的刻苦钻研,同学们

将所学知识转化为实践成果,精心设计并提交了多件富有创意的人工智能作品,最终在比赛中脱颖而出。宋庆龄少年儿童发明奖是面向全国青少年的高水平科技赛事,旨在鼓励少年儿童弘扬科学精神、提升创新能力。合肥一六八中学创客工作室历年积极参与此项赛事,并屡获佳绩,充分体现了学校在科技创新教育方面的深厚积淀。此次获奖不仅是对学生勤奋学习和教师辛勤指导的肯定,也是学校“全面发展、培养优秀人才”育人理念的生动实践。

## 原来《红楼梦》还能这么“玩”!

为深挖经典名著的文化精髓,厚植传统文化底蕴,高一年级于近期开展了《红楼梦》整本阅读系列主题活动。学子们以书为舟,以笔为楫,在经典中探寻智慧,于创作中感悟风雅,以多元形式展现了新时代少年对传统文化的传承与创新。

### 书中寻真趣,红楼问雅韵——知识竞答展才思

从“木石前盟”的溯源到“金陵十二钗”的命运,从诗词歌赋的品鉴到服饰饮食的考究,同学们以扎实的阅读功底在竞答中角逐,最终摘得一、二、三等奖殊荣。2025年4月23日上午,高一年级举行了《红楼梦》知识竞答活动颁奖仪式。获奖者获赠《<红楼梦>通识》《在<红楼梦>里读懂中国》等主题书籍及雅致文创本册。书香与墨香交织,为春日校园添

### 一缕文韵清芬。 药香入画境,丹青溯岐黄——中医插画绘匠心

当《红楼梦》的“杏林遗韵”遇上现代艺术,会碰撞出怎样的火花?在“药香入画”插画创作活动中,同学们紧扣书中中医药元素展开创作:薛宝钗的冷香丸化作白牡丹,白荷花的清丽笔触,秦可卿药中的药方凝为水墨氤氲,贾府药柜里的茯苓、人参在工笔勾勒中跃然纸上。一幅幅作品既呈现了原著中“悬壶济世”的智慧,也以青春视角诠释了中医文化的博大精深。

### 素笺承雅韵,翰墨书芳华——书法题咏寄诗情

“寒塘渡鹤影,冷月葬花魂”“好风凭借力,送我上青云”……在“红楼觅诗魂”书法活动中,同学们以楷书端方、行书飘

逸、隶书古朴,将《红楼梦》中的经典诗句落笔成笺。宣纸上的墨痕或清丽婉约,或遒劲洒脱,字里行间尽显诗词意境与少年襟怀。书法展板与插画长廊交相辉映,行走其间,仿佛置身大观园的诗社雅集。



从文本细读到艺术创作,从知识积淀到文化浸润,高一级的学子们以青春之名对话经典,用创意的火点亮传统。此次系列活动不仅是对《红楼梦》的深度解读,更是一场跨越时空的文化寻根之旅。愿红楼遗韵长存心间,经典传承永不止息!



制作的《雷锋故事小课堂》以动画短片、互动问答、照片展等形式,将雷锋的生平事迹转化为孩子们易懂的“童心语言”。从“雨夜送大娘”到“火车上的义务劳动”,PPT中穿插的“如果你是雷锋会怎么做”情境选择题,引得孩子们争相举手回答。一名小男孩指着屏幕上雷锋修补鞋子的插图喊道:“我也要向雷锋叔叔学习!”课后,志愿者们还鼓励孩子们完成“为家人做一件好事”“发现身边的小雷锋”等实践任务,让红色教育从屏幕延伸到生活。

### 书香里的传承:志愿红点亮童心

在雷锋故事讲解结束后,志愿者们身着红色绶带,化身“小导师”,与孩子们共同完成了一场别开生面的实践课堂。他们带领小朋友整理图书、分类上架,耐心讲解图书借阅规则,用行动诠释“螺丝钉精神”。

### 新时代的践行:让志愿精神薪火相传

三孝口新华书店内,志愿红与书香交织的画面吸引了众

## 春叶凝雅趣 心笺寄芳华

——霁懷心理社创意书签制作活动

微风揉碎了春日私语,将细碎的花影与叶脉藏进时光的扉页。近日,霁懷心理社举办了创意书签制作活动,以自然为媒,邀同学们共赴一场治愈心灵的春日之约。活动伊始,同学们三五成群漫步校园,在樱花树下拾取飘落的花瓣,在草坪间挑选形态各异的叶片。每片被拾起的植物都承载着发现者的独特审美与情感。在春光的浸染下,同学们的心情也逐渐放松下来。

回到心理活动室后,社长指导大家如何制作书签。社员们也在理解后开始了自己的尝试,他们或低头凝神拼贴花叶,或三两分享生活中的小确幸,指尖流转间,原本单调的书签逐渐被赋予故事的温度。暮色渐染时,社员们手持独一无二的书签合影留念。

这些承载着春日片段的书页信物,既是对自然诗意的收藏,亦成为心灵休憩的微小注脚,体现着心理社对大家的温暖寄语:“在高速旋转的世界里,愿我们永远保有对一片叶子发呆的温柔。”

科技盛宴,精英对决!  
近日,在河南省郑州市举行的2024年世界机器人大赛总决赛各项成绩和奖状陆续公示。来自全球10余个国家的11000余支赛队、19000余名精英赛手、7000余名指导教师齐聚郑州,围绕20余个项目展开巅峰对决。合肥一六八中学机器人参赛队,最终荣获“青少年机器人设计大赛”Enjoy\_Ai赛项全国一等奖1项、全国二等奖1项。

再获一等奖

机器人全国总决赛

作为教育部公布的面向中小学生的全国性竞赛活动之一,世界机器人大赛自2015年起已成功举办10届,累计吸引全球20余个国家和地区50余万名选手参赛,被誉为机器人界的“奥林匹克”。

在人工智能技术迅速发展的时代,青

少年和人工智能的关系愈加紧密,编程能力、算法思维逐渐成为这一代青少年面对未来世界挑战的必备素养。相信在未来,合肥一六八中学机器人社的各位社员在学校年级和各部门的支持下,将在各种科技舞台上再创佳绩!

多市民驻足。活动负责人表示:“‘大手拉小手’的形式,既让青少年在实践中深化对雷锋精神的理解,也通过孩子的视角向社会传递正能量。”合肥一六八中学始终秉持“择善修身,立学济世”的校训,将志愿服务融入德育实践,引导学生以实际行动诠释新时代少年的责任担当。

“雷锋精神,人人可学;奉献爱心,处处可为。”这场跨越年龄的志愿行动,在孩子们心中播下了善意的种子,也让青年学子更坚定了传承雷锋精神的信念。未来,合肥一六八中学将继续以志愿活动为载体,让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在校内外绽放更加璀璨的光芒!

## 16个省一等奖!安徽省读书创作活动硕果累累

在“书香班级”评选环节,2023级30班在王艳、刘大悦老师指导下,以突出的表现脱颖而出,成功摘得该项荣誉。除30班外,学校其他班级也在积极营造阅读氛围,为校园书香文化添砖加瓦。

在合肥一六八中学,班级内、图书角、智能共享书柜……校园随处可见浩如烟海的书籍,涵盖文学、科学、艺术等多个领域,为同学们提供了丰富的精神食粮。日常学习中,同学们自发组织读书小组,定期开展丰富多彩的读书交流活动。课堂上,关于各学科的阅读内容的探讨热烈非凡,同学们各抒己见,思维的火花在激烈碰撞中绽放出绚丽光芒;课余时间,智能阅读书柜旁同学们专注阅读的身影随处可见,他们沉浸在书籍的世界里,汲取着知识的养分。

在“学生读书标兵”的评选中,2022级2班的陈安然同学凭借深厚的阅读积累和出色的综合素养,在众多优秀学子中

崭露头角,荣获“学生读书标兵”称号。她的阅读经历与成果,不仅是个人努力与成长的见证,更成为激励全校同学积极投身阅读热潮的强大动力,在校内营造出良好的阅读风尚。

本屆校园读书创作活动,为师生提供了一个充分展示自我的平台,让同学们在阅读与创作的过程中,深入挖掘自身潜力,不断提升综合素质。活动营造出的积极向上、和谐高雅的校园文化氛围,极大地激发了同学们的学习积极性,进一步巩固了优良的学风和校风。这一系列成果的取得,有力地推动了我校书香校园文化建设,为学校全科阅读的长远发展注入了强大的精神动力。

书韵悠悠启智航,澜飞湖畔墨流芳。合肥一六八中学长久以来致力于培养更多热爱阅读、知识渊博、全面发展的优秀人才,在未来的教育征程中,将继续书写辉煌篇章,让书香弥漫在校园的每一个角落。

北冥有鱼，其名为鲲。星辰烁烁，闪耀江河。2024年的9月，高一“北辰”31班带着万象更新的气息与使命走入了大家的视野。55位同学组建成了一个以“团结、紧张、严肃、活泼”为班训的班集体。我们的缘分也从这里开始——

**学习篇：心怀梦想、锐意进取**

走进高一（31）班的教室，扑面而来的是浓厚的学习气息与蓬勃的青春朝气。这里汇聚了一批心怀梦想、锐意进取的学子。

这里有家长口中“又强又稳”的学霸们；这里有特立独行、气定神闲的竞赛大神；这里有静心专注、纵横题海的追梦人……大家深知学习没有懈怠的借口，只有向上的动力。同学们自发组成学习小组，分享解题技巧；老师们则化身“智囊团”随时答疑解惑。以探索为舟，以思维为桨，在浩瀚的数理海洋中乘风破浪，书写属于青春的奋斗篇章。

**欢乐篇：无知无畏、简单纯粹**

31班的教室总是充满着温和的阳光与爽朗的笑声，是少



**班级介绍：**

从斗梁楼东边的楼梯直上四楼，转角便是合肥一六八中学高二（24）班。这是一个温暖，舒心的家庭，五十五位同窗和六位大家长，共同上演了一幕幕教学相长的佳话。班级同学积极参与班级建设，值日班干尽职尽责管理班级事务，学习组长彰显带头模范作用，做到事事有人负责，件件都有回应，周周必有总结。班级同学各有所长，有人挥毫泼墨间“笔落惊风雨”，有人演算数学时“毫厘析万象”，有人球场地驰骋处“飒沓如流星”。晨读声琅琅，是春潮漫过竹林的清越；夜习灯灼灼，乃星火燎原长夜的璀璨。尽管道阻且长，依然大有可为，莫道少年筋骨瘦，且听雏凤试清啖！

“独学而无友，则孤陋而寡闻。”班级举行的特色活动，学生讲堂，正是打破窠臼、激荡智慧的舞台。在这里，每位学子

## 太阳耀斑

高一（6）班 班主任：朱克洋老师

**同学寄语：**

祝子康同学：

站在时光的节点，我们的班级宛如一片星海——每颗星自有光华，却在交辉中绽放更璀璨的光芒。愿未来征程中，我们继续做彼此的星光，照亮征途，共绘高一（6）班的银河诗篇！

**班级介绍：**

合肥一六八中学高一（6）班，由女生19人，男生34人组成，是一个充满活力、积极向上的班集体。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”高一6班以严谨治学为底色。课堂上，专注的目光织成无形的网，将每一寸知识的精粹尽收眼底；师生互动间，思维的碰撞激荡出求知的火花。这里没有孤军奋战的寂寥，唯有群策群力的默契。

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”班级始终践行“读万卷书”与“行万里路”的平衡之道。课堂内的理论深耕与课外的实践探索相辅相成；实验室里的严谨求证，拓展着科学认知的边界；文体活动中的协作配合，锤炼着团队精神的筋骨。知识不再是纸上的符号，而化作滋养生命的养分，培育出兼具理性思考与人文关怀的当代学子风范。

“岂曰无衣？与子同袍。”在这个集体中，竞争与互助如经纬交织。难题当前，自发形成的帮扶小组让困惑消弭于无形；压力来袭，一个眼神的鼓励便能重燃斗志。他们懂得：优异的成绩可以共享解题思路，暂时的落后能收获真诚托举。

“少年负壮气，奋烈自有时。”高一6班的独特气质，在于刚毅与温情的交融。他们以笔为剑，在学海中劈波斩浪；又以心为帆，于人际间传递暖意。53个个性鲜明的灵魂，在包容与理解中达成共振，让差异成为互补的财富，让个性化化作集体的光华。

**班徽简介：**

班徽以深蓝与赤红为主色调，徽章外圈环绕“身如芥子，心怀须弥”八字，书本之上，以6字造型呈

年人的无知无畏，也是少年人的简单纯粹。

课堂上，数学老师会用生活趣事解析公式，我们在草稿纸上演算时，偶尔抬头能看见班主任老师在窗口微扬的嘴角；课间常有人抱着课本讨论题目，也有男生抱着篮球呼朋引伴冲向操场，运动鞋在走廊踢出轻快的鼓点，等他们满头大汗地回来，总能看见后排同学默契地递去饮料。黄老师总说“学习要劳逸结合”，课间便成了同学们创造力挥洒的舞台。

在这里，努力是并肩的姿态，欢乐是课间的清茶——我们在习题与书页间种下笑声，让每一个平凡的日子，都有了温度。

**团结篇：55=1**

班歌比赛，不为拿奖但要彰显精气神。声音不和，那就推翻之前的唱法；节拍不齐，那就纠正错误的节奏。面对困难和挑战，我们不失从头再来的勇气。羽毛球赛场上，鲜艳的班旗呼呼作响，呐喊与欢呼声不绝于耳；拔河比赛，向困难发起冲锋，焦灼的对抗也让更多人明白“失败，也可以是另一种成功”！

一次语文课上，一只漂亮的小鸟飞进班级。在得知它属于生物竞赛班的同学，并收到帮助请求后，小叶同学一马当

## 榕慧堂

高二（24）班 班主任：孙艳柳老师

皆可化身“小先生”，或如孔子杏坛讲学，传道授业；或似苏格拉底诘问解难，启迪哲思。从科学奥秘到文史哲思，从艺术审美到生活智慧，思想的火花在讲述与聆听间碰撞，如春园之草，不见其长，日有所增。古人云：“教学相长”，讲堂不仅让分享者锤炼表达，更让听众博采众长。一席讲台，一方天地，青春在此以知识为剑，以思辨为盾，共赴一场智识的盛宴，书写属于我们的“劝学”新篇。

**班徽简介：**

班徽整体为同心圆，内圆中为主图案，将数字“24”艺术抽象为一位少年昂首跳跃之姿，底部的山脉，代表前行路途艰难险阻，群山形成的波浪既是书本也是学海，体现出同学少年顽强拼搏不屈不挠，以坚韧不拔的意志，富有动感的人形展现出扶摇直上的激动。

现的太阳耀斑似宇宙迸发的星火，淬炼成班级精神的图腾。五颗大小不一的红星错落相偎，如同班级里各具特色的同学们，每个人都散发着独特光芒，却又紧密相连，共同为班级荣誉而努力。

**同学寄语：**

祝子康同学：

站在时光的节点，我们的班级宛如一片星海——每颗星自有光华，却在交辉中绽放更璀璨的光芒。愿未来征程中，我们继续做彼此的星光，照亮征途，共绘高一（6）班的银河诗篇！



**班徽简介：**

班徽以深蓝与赤红为主色调，徽章外圈环绕“身如芥子，心怀须弥”八字，书本之上，以6字造型呈



先，翻墙、上桌，最后在所有同学的齐心协力下成功抓获了这只“在逃小精灵”。阵阵掌声和欢呼声显现了成功后的喜悦也显现了行动中的团结。

**班主任寄语：**

一个人可以走得很快，一群人却能走得更远。希望大家都能在集体中找到自己、证明自己，成为自己。未来已来，在AI盛行的时代，我们该如何自处？用我们的生动个性对抗世界的简单乏味，用我们的深度思考战胜同质化的浅薄无趣。坚守纪律底线，未来无需设限！

——黄艳艳

**班主任寄语：**

学习如登山，贵在坚持。遇到难题别怕，每次攻克都是进步；生活难免风雨，把挫折当阶梯。记住：真正的强者不是从不跌倒，而是跌倒后更快爬起。保持微笑，专注脚下，你们流过的汗终将浇灌出最美的花朵。我们一起加油！ ——孙艳柳

**寄语任课老师：**

班主任、化学孙艳柳老师：同学们亲切的喊您“孙妈”，早眺望穿秋水般的等待、下一刻班级内部的不定期出现、放学过后的千叮咛万嘱咐、内心失落时的耐心倾听、化学课上娴熟的掌控，您是整个家庭的领航员。

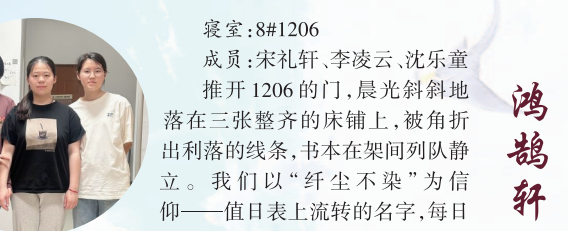
语文老师尹老师：袖染墨香，和蔼可亲，耐心细心，助我们躬耕高考语文的万顷良田。

数学张罗强老师：您是我们的知心大哥哥，准确把握我们的小心思，从而精确定位，因材施教。

英语杨俊老师：您作业批改迅速，知识讲解全面，“holding a lamp to guide the way,nurturing dreams into light”

物理陶平老师：自信的微笑常伴，以及物理难题在您眼中的家常便饭，让我们对物理的学习充满信心。

生物梅倍老师：上课幽默风趣，知识讲解详细，教我们用生物的视角看待世界，帮助我们更加从容的探索生物圈的奥秘。



寝室：8#1206

成员：宋礼轩、李凌云、沈乐童

推开1206的门，晨光斜斜地落在三张整齐的床铺上，被角折出利落的线条，书本在架间列队静立。我们以“纤尘不染”为信仰——值日表上流转的名字，每日唤醒扫帚与抹布的轻语；周一大扫除时，三双手会让玻璃映出云影，让地板照见笑颜。那些藏在门后的收纳篮、挂钩上的分类袋，都是我们写给生活的精致诗行。

在这里，三个灵魂编织着温暖的经纬。晨曦微露时，轻轻的呼声唤醒沉睡的心灵；回寝自习时，台灯的光晕连成一片星海。考试失利的泪水总被两张纸巾同时递来拭干，获奖时的欢呼常在三双手的击掌间绽开。我们共享着书架上的便签盒，更珍藏着熄灯前那些关于未来的呢喃。这方小天地里，连空气都浸染着理解与默契，让每一次推门而归都像投入家的港湾。

**优秀寝室：3号楼415寝室**

寝室成员：高逸轩、郭原嘉、王景文、左宏希、陈国郝、沈博韬

六个人的闹钟叫不醒一场梦，但足够叫醒整段年华。

我们来自不同学校，原只是萍水相逢的陌路人，却在金秋世界相聚在一六八校园。推开415的门，六个行李箱碰撞出青春的第一声和弦。记得初遇那晚，我们笨拙地铺着床单，彼此羞涩不肯说话。时光荏苒，我们见过新蕾破土，看过落叶飘零，吹过凌晨的晚风，赏过清晨的日出。当初懵懂、稚嫩的孩子，现在已经变成志同道合的兄弟。我们同舟共济，砥砺前行

课代表永远错位的日子，总有人替赖床的室友记下笔记，睡觉前的寝室灯火通明，洒下的灯光见证着我们的低声讨论与思想的碰撞，我们在相互启发，共同商讨问题中携手共进。熄灯后，我们卧床而谈，古老的风扇吱呀旋转，在月光的笼罩下和阵阵欢笑声中，在周老师一遍遍关心的哨声中，寝室的六人渐入梦乡

因为共享过一片晚霞，青春便不算孤军奋战。纵使我们将离告别，友谊之舟也将载着我们在高中三年乘风破浪。

|           |
|-----------|
| 高一7班      |
| 丁琨琨组      |
| 探究合肥近二十年来 |
| 城市化发展     |
| 可行性       |
| 高—13班     |
| 柴博元组      |
| 简析植物提取香水的 |
| 高—14班     |
| 方睿轩组      |
| 微型火箭的发射密码 |
| 高—14班     |
| 陈怡然 组     |
| 合肥里的三国历史  |
| 高—17班     |
| 刘金江组      |
| 种子萌发的影响因素 |
| 研究        |
| 高—18班     |
| 胡文略组      |
| 长临河古镇周边旅游 |
| 业的发展与建议   |
| 高—21班     |
| 孟严睿组      |
| 叶脉书签的制作   |
| 与感想       |
| 高—22班     |
| 张明宇组      |
| 哈密顿四元数，四维 |
| 世界的数学奇迹   |
| 高—29班     |
| 陶振宇组      |
| 人工智能技术快速发 |
| 展带来的机遇与挑战 |
| 的研究       |
| 高—31班     |
| 盛阳组       |
| 合肥一六八中学周边 |
| 出行高峰环境质量调 |
| 查研究       |
| 高—31班     |
| 王琪组       |
| 探究地理因素对人类 |
| 皮肤状况的影响   |
| 高—7.27班   |
| 刘子宸、朱璇玑组  |
| 纯净水是否“纯净” |

作者：高一（一）班 薛云惠

落日沉入海平线，海风吹起时间的年轮，仰首观望，战火纷飞的大地上竟有繁星闪烁，那微弱的光汇聚成型，硝烟弥漫不及一轮明月，科学恰似明月，指引者无数仁人志士，开启那惊心动魄的探索。

自鸦片战争开始，战火便弥漫于国人心中。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，这是林则徐的爱国心切；“妇女齐心亦健儿，犁锄在手皆兵器”，这是中国人的奋勇抗战。战火纷飞，在一些人的代领下，科学已在中国的道路上萌芽。

那是一个新时代，一本《新青年》首次向国人介绍了一位“赛先生”。

“赛先生”就这样出现在中国人民眼前，来源于西方的科学深深走进人们心间，那是指自然科学法则和科学精神，与封建、迷信等形成鲜明对立，科学便进入了中国历史的画册。

那是一个“烽火被冈峦”的时代，无尽的黑暗中有人砥砺前行，“赛先生”承载着希望开始生长。

一声“赛先生”，饱含着陈独秀先生对于西方民主科学的尊敬，对科学知识的崇敬与推崇。新青年们渴望得到赛先生的指导，渴望以手中的知识去冲击封建的牢笼，渴望用自己的血肉之躯拯救祖国。站在历史前沿的他们漂洋过海，到其他先进的国家学习技术，用自己的大脑承载科学知识，回到祖国并投身于民族独立、人民解放、国家富强的伟大事业。

## 赤子丹心映红日，熠熠爱国情满怀

——《红日》读后感

作者：高一（5）班 郭妙妙

“战争的硝烟还未散尽，被战火烧的已经残破不堪可看上去却依旧鲜艳的红旗高高地插上了孟良崮的峰顶。山下，一片欢声雷动，兵们高举着枪杆，庆祝着战争的胜利。”

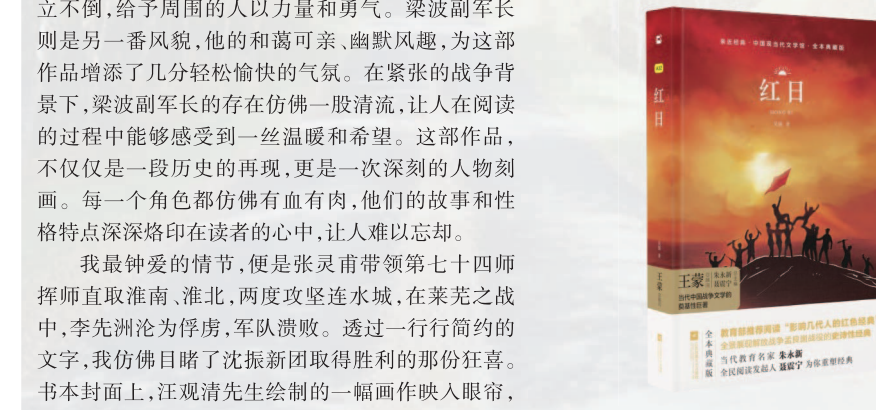
我的思绪在这一刻凝滞，吴强先生的长篇巨著《红日》读完之后，我深受触动。这部作品以宏伟的笔触描绘了解放战争时期那波澜壮阔的历史场景，令我陶醉其中。它不仅以壮阔的叙事架构和精致的人物塑造抓住了读者的目光，更以深邃的主题和澎湃的爱国热忱触动着一位读者的心灵。

本书以1947年山东战场上的涟水、莱芜、孟良崮三场紧密相连的战役为核心，细致描绘了华东野战军在共产党的领导下，与国民党精锐部队第七十四师展开的浩大战役之壮阔篇章。

这本书犹如幅气壮山河的山水画，又像一首气势磅礴的歌军在祖国大地唱响。透过这本书，我仿佛看到了在那个战火纷飞的年代，在那个血雨腥风的战争岁月里，中华大地上有多少优秀的儿女为了民族的解放事业、为了国家的平安幸福而光荣牺牲。他们赴汤蹈火，与敌人进行殊死搏斗，用宝贵的青春和热血捍卫了祖国的尊严，保卫了安定的生活。虽然烈士们离我们远去了，但那奋斗不止的精神却永垂不朽，我们一代又一代中华儿女将永远传承！

吴强先生，这位才华横溢的作家，运用他手中的笔巧妙地勾勒出了一位历史人物——张灵甫。在他的笔下，张灵甫的傲慢、冷漠与虚伪被刻画得淋漓尽致，仿佛每一个细节都被放大，让人能够清晰地感受到这个人物的复杂性格。在吴强先生的作品中，不仅仅只有张灵甫这一个角色，还有许多其他的人物形象同样栩栩如生。例如，石东根连长这个角色，他的勇武与智谋跃然纸上，仿佛能够穿越时空，与读者面对面交流。石东根连长在战场上英勇无畏，智计百出，他的形象让人不禁联想到历史上的英雄人物，他的故事激励着一代又一代的读者。而沈振新军长这个角色，则展现了坚毅不屈、顽强坚韧的品质。在吴强先生的笔下，沈振新军长的形象仿佛一座不可动摇的山峰，无论面对多么艰难的困境，他都能够屹立不倒，给予周围的人以力量和勇气。梁波副军长则是另一番风貌，他的和蔼可亲、幽默风趣，为这部作品增添了几分轻松愉快的气氛。在紧张的战争背景下，梁波副军长的存在仿佛一股清流，让人在阅读的过程中能够感受到一丝温暖和希望。这部作品，不仅仅是一段历史的再现，更是一次深刻的人物刻画。每一个角色都仿佛有血有肉，他们的故事和性格特点深深烙印在读者的心中，让人难以忘却。

我最钟爱的情节，便是张灵甫带领第七十四师挥师直取淮南、淮北，两度攻进涟水城，在莱芜之战中，先失洲滩为俘虏，军队溃败。透过一行行简约的文字，我仿佛目睹了沈振新团取得胜利的那份狂喜。书本封面上，汪观清先生绘制的一幅画作映入眼帘，



那是一个承载新希望的时代，“海日生残夜，江春入旧年”，“赛先生”渐渐壮大。“赛先生”来到中国，中国的面貌焕然一新。在漆黑的夜里，中国人渴望打开科学之窗，企望推开科学之门，想以科学唤醒沉睡已久的大地。四大发明缔结的文明在史册中铭刻；丝绸之路上清越的驼铃沟通西域与中原；神舟飞船飞跃太空；嫦娥探月使月球上留下中国印迹……这是跨越时空的古今对话，科学的探索精神一直流淌在中国人的血液之中。

回望往昔抱国志，还看今朝谋复兴。那时他们承载国人希望，肩上诉负着救国为民的责任，使先进思想来到中国。而今，科学依然受国家重视，新时代的我们在课堂认真学习科学，坚持尊敬科学，严守真理的态度，培养爱科学的精神；在课下实践科学，于现实中灵活使用科学知识、科学方法，愿以科学铸就科技强国，翻开历史新篇章。

当以科学谱写国人心中的梦想，当以科学传递国家民族的希望，当以科学作为青少年心中志向的航标。科技强国的梦想早已注入中华民族的血液中。无数中国成就是中华儿女们用拼搏和信念、科技和创新筑成的一座不朽的民族精魂。

科学与历史交织，共同谱写万古长的中华文明；科学与现实交织，共同描绘看今朝的中国智慧。奏科学史歌，谱中华璀璨。传万古科学精神，筑中华民族长城。科学将伴人一生，心向科学，以科学为舟，乘风破浪。

红岩山上红梅开，万里冰霜脚下，三九严寒何所惧，一片丹心向阳开。——题记

纵使黑夜吞噬了一切，太阳仍可重新升起……

透过纸张，穿越历史烟云，抚今追昔，深感吾辈之幸生于华夏，吾辈当自强护中华之盛。

当时，中国正值巨大的社会变革之中，人民解放军进军大西南，国民党当局残酷镇压共产党领导的地下革命斗争。正是在这样的历史背景下，《红岩》这部小说，展现了革命斗争的艰苦卓绝，更塑造了一批视死如归的英雄形象。它慢镜头地展示了七十余年前的革命图景，让我真切切地感受到战争给人民带来的苦痛，革命先辈们争取和平的不易。

望星提剑立，长为国家忧——国家兴亡，匹夫有责，吾辈应弃区区自私之欲。

捧起此书，鲜活的人物又浮现在眼前。

许云峰，本是一名普通的工人，和当时千千万万的老百姓一样他饱受旧社会的折磨，但是他没有屈服在反动派的淫威之下，而是坚定地选择了革命的道路。一路坎坷，一路风雨，许云峰最终成长为令反动派闻风丧胆的出色战士。他为掩护市区委书记李敬原同志，挺身而出吸引敌人火力；为保护地下党同志安全，“谎称”自己是《挺进报》的领导人；即使在“白公馆”中惨遭迫害，他也没有放弃过革命信念，生用双手和铁镣挖穿地牢，为战友赢得逃生可能。

许先生的坚强令敌人都敬佩，曾这样评价他：“对付这样的人，只有用迅雷不及掩耳的手段才能摧毁他的意志，摘掉他那颗镇定的心！”“拷打得不到的东西，刑场上同样得不到”许先生坚毅地走上刑场，冷眼藐视反动派的身影曾令多少人心动容！

人们常常探讨什么是“红岩精神”。无数的共产党人，他们正在奋斗，或者已经牺牲，他们告诉我们：红岩精神是革命乐观主义精神。在渣滓洞里，同志们用歌声、礼物、春联和舞蹈来欢庆元旦，他们用乐观的态度面对严酷的环境。

身为生在国旗下、长在春风里的新时代青年，历史的回音依然铿锵，历史家国情怀的热血依然汹涌。每个时代有每个时代的使命，每一代人有每一代人的责任。我们已然接过“强国有我”的历史接力棒，须“淬英雄之魂，铸青年精神”，挺膺担当，踔厉奋起——因为我们有，中华定有为！

云山碧空净，奋发新征程——不忘国耻，振兴中华，吾辈定奋鸢前行脚步。

在那个充满激情与奋斗的年代，青年们怀揣着无畏的勇气，投身于波澜壮阔的革命浪潮之中。他们不畏艰险，不惧困境，坚定地走在解放与自由的道路上。历史的长河中，这些英勇的青年们如同一颗颗璀璨的明星，闪耀着永不磨灭的光辉。

作为当代青年，我们同样承载着时代赋予的责任与使命。每当我们面临困境与挑战时，不妨回首那个充满热血与信仰的年代，汲取那份初生牛犊不怕虎的勇气。在成长的道路上，我们或许会遭遇挫折与迷茫，但只要心中怀有坚定的信仰和执着的追求，便能克服一切困难，实现自己的价值。

新时代的青年，需要“书生意气，挥斥方遒”，更需要“中流击水，浪遏飞舟”；需要“时不我待，只争朝夕”的紧迫感，更需要“我将无我，愈挫愈勇”的胸怀格局和铮铮铁骨志气。在和平年代，我们青年应拒绝“躺平”，拒绝做“精致的利己主义者”，争当伟大复兴的参与者、建设者、创造者。

孤星璀璨，汇入银河更加绚烂；梦想缤纷，与时代同向更加美好。青年一代报国奉献的途径多种多样。青春报国，正在我辈！义无反顾，就在当下！我也一定会扎实学好本领，以所学报国，振兴中华！

纵使乌云遮挡了蓝天，繁星也可璀璨天空……

## 走在荆棘之路上

——读《红岩》有感

作者：高一（20） 孟宇飞