

### 合肥一六八中学举办“家长课堂”活动



吴菊文从“价值认同、规律认知、履职尽责”三个关键词出发，指出学生的理想状态应当是“眼里有光、心里有梦、手中有法、脚下有路”，但我们也要正视人的发展具有差异性、阶段性和不平衡性。在现阶段，学生需要在学习方式、学习状态、临考状态等方面稍作变，家长应当在陪伴、认知、期待等方面稍作变，一切以不影响正常考试为原则。吴菊文建议家长学会把握自身角色的变化，欣赏孩子渐行渐远的背景。

又是一年高考季，为了指导家长在高考前的最后一段时间里与学校更好合作，为助力学生高考正向发力，2024年5月20日下午，合肥一六八中学联合“伟伟说高考”工作室共同举办了一场家长课堂活动。活动由“伟伟说高考”创始人张伟伟主持，线下大讲堂在合肥一六八中学成德楼一楼报告厅举行。合肥一六八中学党委书记吴菊文、高三年级部主任章洲、2023届毕业生陈雨曦父亲陈义先生和2020届毕业生吴适甫参加活动。

章洲以“扎实稳定，提能增效，厚积薄发，筑梦远航”为主题，从当前备考实际出发，给家长和学生分别提出了建议。他建议家长对孩子适当鼓励，提升陪伴质量；不要刻意说什么、做什么；关注孩子的生活，做好相应保障；心态稳，对孩子有信心。”他建议学生们“不玩新花样，稳定作息，有规有矩；

### 行到水穷处 坐看云起时 ——2024届高三捐赠“观云”石

### 行到水穷处 坐看云起时 ——2024届高三捐赠“观云”石



杏黄六月天，桃熟万亩田。2024年6月6日上午，“观云”石捐赠仪式在拿云楼东正式举行。合肥一六八中学党委书记吴菊文，校长罗在兵，副校长陈忠好、许静、赵同志、陈炳炎，校长助理陆勇，全体中层干部及高三年级全体教师参加，仪式由副校长苏键主持。

“一花一世界，一石一乾坤。高三年级部主任章洲对“观云”石内涵进行了解读。“毕业在即，置泰山石以厚其意，藉方古力而崇其志。比德感怀，故而作赋。岩岩岱宗，垒垒奇石。熠熠名校，起于蓁莽。择善修身，立学济世。少年四海，俊彦八方……观止矣，师长耕耘启智；拿云兮，学子独秀华年。郁郁乎名城学风，熠熠然上座气象。”

仪式中，吴菊文为“观云”石落成致辞。他指出，行到半山路更陡，希望大家继续向着高峰进发，继续发扬建校拓荒精神和改革创新精神，继续努力践行科学、民主、务实、思齐、创新、超越的学校文化，向着中国一流高中的目标奋力前进。真正成为党育人、为国育才。同时，他期盼同学们能够自信刚毅、挥洒自如，在高考中慧心绽放、文思泉涌、揽胜巅峰、马到成功！

莫忘耕耘志，静待花开时。“观云”石矗立在一六八中学的校园里，必将成为学校最靓丽名片。2024届高三师生将携“观云”的人生态度再次踏上新的征途，共同铸就合肥一六八中学新的辉煌！

### 慎终如始 ——高三学子文明离校



生涯进入尾声。2024年6月4日是高三学子离校日。同学们迎着朝阳，带着希望，奔向诗和远方。时光流转，岁月荏苒。三年相伴，终有别离。临行前，就如同同学们刚入学时一样，大家在教室里召开班会。班主任不仅从关乎高考的饮食、睡眠、交通、文具、证件等方面给予同学们殷殷叮嘱，更从未来发展方面对学生怀有无限期待。

善始善终，慎终如始。三载求学，同学们获得的不止是知识，还有根植于内心的修养和无需提醒的自觉。三年的常规管理，让同学们养成了良好的习惯、高尚的素质和感恩的心灵。临行之前，同学们自发地拿起扫帚、抹布、拖把等工具，将教室和寝室打扫得干干净净，焕然一新。文明人心，德行致远。来时的行囊再次清点起来，准备奔向下一段旅程。同学们的行李更鼓了，因为其中满载三年的成长体验与美好回忆。离别时的一个拥抱，为自己的高中生活画上了句号。同学们，勇敢的前行吧，追逐梦想的旅途中，定将一路生花！

### 合肥市中小学 2023-2024学年度 三好学生、优秀学生干部、先进班集体

#### 三好学生

- 陈星如 高一4班
- 黄文韬 高一9班
- 吴淮莹 高一12班
- 司圣凯 高一15班
- 崔霖杰 高一28班
- 杨馨羽 高一29班
- 凌紫妍 高二1班
- 廖良硕 高二4班
- 李睿涵 高二7班
- 余跃 高二12班
- 王宇翔 高二21班
- 汪筱松 高三1班
- 兰文博 高三6班
- 章国懿 高三8班
- 冯博杨 高三12班
- 陈朵朵 高三14班
- 贾浩然 高三16班

#### 优秀学生干部

- 张博菲 高一16班
- 范傲梁 高一23班
- 刘昱軒 国际部高二2班
- 邓俊豪 高二2班
- 吴宇扬 高二13班
- 钱奕霖 高二29班
- 吕弘博 高三22班
- 苏涵 高三23班

#### 先进班集体

- 高一25班
- 班主任：潘磊
- 高二29班
- 班主任：孙蕾蕾
- 高三2班
- 班主任：陈斌

# 始信風

第五期



合肥一六八中学 官方微信 敬请关注

主办：合肥一六八中学教育集团 总顾问：吴菊文 罗在兵 顾问：陈忠好 苏键 许静 赵同志 陈炳炎 陆勇 总编：徐峰 主编：黄晓婷 丁啸爽 网址：www.hfl68.net 联系电话：0551-63803905 63803907 63803976

## 清华大学携手合肥一六八中学共研拔尖创新人才培养“密码”！



夏早日初长，南风吹木香。初夏的南湖湖畔天高云淡、艳阳高照，2024年5月18日，由清华大学、合肥一六八中学联合主办，德育报、茅以升科技教育基金会协办的“大学中学拔尖创新人才衔接培养高端论坛活动”在美丽的合肥一六八中学隆重举行。教育部教育科学研究所副所长王建、清华大学继续教育学院院长李森林、清华大学安徽招生组组长陈超、茅以升科技教育基金会秘书长茅为中、德育报总编王晨光、合肥市教育局副局长徐磊、安徽省演讲学会会长崔跃松、京东方科技集团合肥区域总经理丁光辉、长鑫科技集团研发副总裁刘明源博士、万朗磁塑有限公司董事长时乾中、高德集团总经理何娜、上海清华国际创新中心总经理助理程宝忠、合肥市各区教育局领导以及来自全省基础教育阶段部分名校校长、合肥一六八中学教育集团中层以上干部、集团校代表等三百余人齐聚一堂共同探讨拔尖创新人才的培养路径。活动得到新华网、安徽日报社、安徽卫视、合肥电视台、网易安徽、伟伟说高考等媒体支持，他们通过线上直播等方式与广大家长、师生等各界关心教育人士近万人共同分享这一盛宴。

在洪亮庄严的国歌声后，学校党委书记吴菊文发表了热情洋溢的致辞。吴菊文指出，世界处于百年未有之大变局，要实现党的二十大提出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的战略决策，需要培养和造就拔尖创新人才。清华大学牵手合肥一六八中学探索拔尖创新人才衔接培养的路径，是对学校的充分信任和极大鞭策。他表示，一六八中学需要做好“价值认同、规律认知和履职尽责”三篇文章，竭尽所能种好责任田，和兄弟学校一起演好大合唱，做好拔尖创新人才的奠基工作。教育部教育科学研究所副所长王建作了题为《新高考背景下大学中学拔尖创新人才衔接培养的路径与机制》的报告。清华大学继续教育学院院长李森林从“高效学习”的角度为现场听众带来了一场“深入浅出”的报告。合肥一六八中学校长罗在兵以“营造全新教育场域 培养拔尖创新人才”为题，和与会嘉宾分享了合肥一六八中学拔尖创新人才的培养路径探索。在“拔尖创新人才大学中学衔接培养路径探索”分论坛中，合肥第四十五中学校长姚剑和合肥第四十八中学书记刘继宏分享了各自学校对于拔尖创新人才的特色做法，芜湖一中副校长何家传就竞赛培养的具体做法做了分享，瑶海区教体局党委书记、局长袁乃玉则从理念上介绍了自己对“人才”的理解。清华大学教授陈超从清华大学培养人才方面介绍了

具体做法，鼓励各初中继续在各自领域做培养拔尖创新人才的有益尝试。在“基础教育学段路径探索”与“家校社协同培养路径探索”两场分论坛，与会嘉宾讨论热烈，不同观点相互碰撞、相互交织、相互启迪，精彩纷呈。“慢教育”才能出“真人才”。论坛进一步达成了拔尖创新人才培养应立足于“立德树人”根本任务、遵循教育规律和人才发展规律、尊重学生兴趣特长和个体差异、突出实践能力等诸多共识，给与与会嘉宾带来启发和智慧。全体一六八人也将发扬创新的特色，不断解放思想，坚持先进办学理念、务实工作态度，久久为功，以更突出的成绩助推基础教育人才培养再上新台阶。

在“拔尖创新人才大学中学衔接培养路径探索”分论坛中，合肥第四十五中学校长姚剑和合肥第四十八中学书记刘继宏分享了各自学校对于拔尖创新人才的特色做法，芜湖一中副校长何家传就竞赛培养的具体做法做了分享，瑶海区教体局党委书记、局长袁乃玉则从理念上介绍了自己对“人才”的理解。清华大学教授陈超从清华大学培养人才方面介绍了



### 劳动砺心智 实践助成长



生介绍了学校五育并融，开展相关劳动课程的重要意义，希望同学们可以汲取到除课本以外的知识，意识到劳动对个人人生以及对实现人生个人价值的重要作用，在劳动中收获，在劳动中成长。学生们深受鼓舞，对本次劳动实践课程充满期待。

水线运输，班集体强大的凝聚力在此时此刻表现了出来。即便胳膊酸痛，同学们也没有停下手上的工作，即使每个人的手都脏兮兮的，大家的脸上都露出了高兴的笑容。第二项劳动来到了蔬菜大棚，采摘成熟的辣椒。大家分工合作，十分高效，不一会儿就摘满了好几筐。正值辣椒丰收季，同学们摘下它们的瞬间，满满的幸福感涌上心头。在本次劳动教育实践活动中，同学们更加了解了生态农业，感受自然之美，培养环境意识和团队协作能力。同学们在动手实践中获得新知，提升劳动素养。

为积极推进国家“五育融合”的教育方针，6月5日下午，合肥一六八中学高一9班和10班的同学们在肥西县北岭镇开展了“劳动创造美好生活”的劳动教育实践课程，体验户外生物课堂和劳动实践课的乐趣。课程伊始，学校党委书记吴菊文

给大家介绍了学校五育并融，开展相关劳动课程的重要意义，希望同学们可以汲取到除课本以外的知识，意识到劳动对个人人生以及对实现人生个人价值的重要作用，在劳动中收获，在劳动中成长。学生们深受鼓舞，对本次劳动实践课程充满期待。

接下来，高一生物组的王婧宇老师给同学们上了一节“户外生物课”，同学们将课本上的知识运用到实践中，课堂氛围轻松愉快。在生动的课堂教学生之后，同学们“兵分两线”，开始了蘑菇菌棒的流

### 五育润心 高质成长



生命中的家人，重要的是陪伴和引导，而不是投资和收获。高一（23）班代雪妍的父亲陈继迎认为，家长在培养孩子的过程中需要遵循一定的原则，一是注重三观和品德教育，二是关注和营造家庭氛围的营造，三是着眼于孩子的综合素质与全面发展。

2024年5月29日，合肥一六八中学第四届校园心理剧大赛在图书馆一楼学术报告厅拉开帷幕。来自高一一年级的班主任代表和家长们代表百余人观摩。活动由学生发展指导中心黄晓婷老师主持。此次大赛由合肥一六八中学政教处、学生发展指导中心、高一一年级部和心理咨询社联合举办。五个班级代表队从数十个参赛队伍中脱颖而出，为大家带来精彩纷呈的表演。学生们在舞台上表现了选科、

表演环节结束后，专家评委也对本次大赛中学生们的表演给予了高度评价。胡校分别从五个节目的剧情设置和心理剧技术手段进行剖析，并向在座家长建言要“和孩子一起打败问题，而不是和问题一起打败孩子”。张朋宇谈到五个剧目全部涉及到“亲子关系”，说明孩子其实很重视这个问题，当孩子遇到挫折，他们期望获得的是家长的引导和帮助。家长们也分享了自己观剧后的感受。高一（11）班很好的父亲倪小明认为，五场演出都在述说着亲子之间的“理解”，家长需要尝试转换视角去理解孩子，孩子是我们

### 全国罕见！合肥一六八中学同班3名校友同获中科大“郭沫若奖学金”！



特别令人欣喜的是，来自合肥一六八中学2020届高三（15班）的李梓萌、孙一鸣、吴适甫3位同学同时获得该项荣誉，一所中学、同一班级3位同学同时获得该奖项，在全国实属罕见！合肥一六八中学参加颁奖典礼的领导和老师受到科大校长和相关领导的热情接待，尤其是包信和校长，在交流中多次强调中科大和合肥一六八中学的深厚友谊，并感谢合肥一六八中学多年来为中科大输送众多优秀人才，更是对一六八学子的综合素质和强大的可持续发展潜力赞不绝口。发言中，吴菊文首先向获奖的同学们表示热烈祝贺，并表达了对中国科学技术大学办学理念的高度认同以及办学成果的倾情赞美。他向与会嘉

宾介绍了合肥一六八中学的办学理念和办学成果——作为合肥基础教育的试验田，合肥一六八中学建校22年来，自觉践行“为学生幸福人生奠基，为中华民族复兴育才，把每一位学生都放在心上”的办学理念，充分发挥体制机制优势，改革创新，追求一流，为国家输送了大批优秀人才，为中科大输送了近300名优秀学生，2023年斯隆奖获得者、2006届校友吴三丰便是其中的优秀代表。“雏鹰展翅腾飞，蓄蕾初绽绽放成”。吴菊文书记希望高中学校加强联动，探索育人路径，分享育人智慧，为高等学府输送更多优秀学子；希望中科大子成长为“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人；祝愿中科大的各项事业蒸蒸日上，欣欣向荣！“云程发轫，万里可期”，相信未来会有更多的一六八学子在广阔的时代舞台上书写辉煌，与母校一起实现跨越，再跨越！

### 合肥一六八中学第五届“师德楷模”表彰大会隆重举行



耕教坛，强国育才，立德树人，教育先行。6月19日下午，合肥一六八中学第五届“师德楷模”表彰大会在艺术会堂隆重举行。市纪委监委驻市教育局纪检监察组组长、市教育局党委委员等500余人参加活动。典礼上，罗在兵校长宣读了《关于合肥一六八中学教育第五届师德楷模的表彰决定》。学生代表们为荣获第五届师德楷模的29位老师们送上了最诚挚的祝福和最美的鲜花。慎尔德、乾中、吴菊文、罗在兵等领导共同为老师们颁发荣誉证书。随后，师德楷模代表陈礼庆老师做了精彩发言。在合肥一六八中学“把每一位学生都放在心上”的熏陶和感染下，每一位同仁都在并肩追光迎风，护花而生。师者，如炬如炬，虽微致远，有一份光便发一份热，照亮了无数学

生成长的路途。合肥一六八中学的教育沃土良田万顷，值得全体教师孜孜不倦、辛勤劳作；每一位一六八人的辛劳与汗水，都与这片沃土上的繁荣与幸福密不可分。盛大的颁奖典礼在吴菊文书记的致辞中圆满落幕。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的荣耀，一个民族源源不断地涌现出一批又一批好老师则是民族的希望！合肥一六八中学全体教师将继续躬耕不辍，行路不止，努力塑造一等师德、一等素养、一等能力，为党育人、为国育才！

### 青春逐梦 行远思恩 ——2024届高三毕业典礼圆满举行



端午临中夏，时清日复长。2024年6月11日晚，合肥一六八中学隆重举行2024届高三毕业典礼。学校党委书记吴菊文、党委副书记、校长罗在兵，副校长陈忠好、苏键、许静、赵同志、陈炳炎及校长助理陆勇参加典礼，与各部门各年级中层干部、高三年级全体师生会聚于此，共同见证这一充满激情与梦想的时刻。18点58分，伴随着欢快的开场音乐，典礼正式开始。正如歌曲名称《趁青春光彩》一样，同学们都是今晚的主角，注定会绽放最耀眼的光彩。高三8班陈兆霖同学和高三12班王若溪同学作为毕业生代表，分享了他们在校园生活中的感悟和成长。老师们用汗水耕耘，用生命作笔，拼却心血千万点，催开梦想万千重。毕业典礼上，同学们用鲜花和掌声来表达对恩师们最诚挚的谢意。

离别之际，2024届高三师生向学校捐赠毕业赠礼“观云峰”，以表达对学校的无限感激。高三年级部主任章洲对“观云峰”的内涵进行了解读。校领导为同学们颁发了毕业证书，宣告同学们的高中生涯真正结束。一封封毕业证书，镌刻了同学们成长的足迹。潮起海天阔，扬帆正当时。同学们即将奔赴下一个远方，罗在兵向大家提出了要求与期待。他希望同学们“胸怀‘国之大者’，勇担时代使命；争做‘人生强者’，诠释奋斗青春；播撒‘一缕阳光’，彰显奉献精神”。始信四季耕耘路，云际七彩映清潭。吴菊文寄语毕业生：“人生如海，底盘要稳健，这个强健的底盘就是健康的身体和阳光的心灵；动力要充足，这个动力就是人生的志趣、社会的责任和家国的情怀；刹车要灵敏，同学们要明法纪、守底线、知敬畏，减压要及时；车道要选准，适合自己的才是最美丽的风景。希望同学们行远自迩、行而不辍、行稳致远，眼里有光、心怀天下、造福人类。”人生海海，愿你有桨有帆；岁月漫漫，愿你终抵彼岸。同学们，青春逐梦，勇往直前，母校和老师，永远在你回头就能看到的地方。祝2024届高三学子一路顺风，万事胜意！



2024 届高三优秀毕业生（部分）

高三26班 张卓唯



敲下这段文字时，窗外大雨倾泻，我不禁掩卷遐思。蓦然回首，高中三年匆匆而过。此刻用文字记录下来这三年的收获，心中百感交集。

高中三年曲折很多，挫败不少，但更多的是感动与欢喜。初来一六八时其实自己的目标并不是很明晰，对选科也是非常犹豫。好在通过对自已一次次追问和反思后，还是选择了自己最为喜欢的纯文组合。

进了高二，学习的紧迫感随之而来。但好在班主任朱克洋老师能及时出场为我们打气，还会利用班会的契机调节我们的心态。所以班级的学习风气一直很正，有了大家的陪伴学起来也并不是很苦。

到了高三，真的是刻骨铭心的一年。高三最不缺的就是考试，最缺的就是睡眠。一次次自我检测中，心态的调节尤为重要，好在高一六八的老师超负责任。

高考的神乎随之而来，我坐在了高考考场上，答卷高中三年的最后一份答卷。虽然紧张，但总归是把它当成了自己的“三模”。在最后一门考完后，走出考场，也并非大悲大喜，只是如同一个平常的午后，心中怀着希望与小确幸，奔向广阔的远方。

高三16班 贾浩然



时光荏苒，岁月如梭。我在合肥一六八中学度过了人生中宝贵的青春岁月。这里，是我梦想起航的港湾，也是我人生道路上留下深刻烙印的地方。

合肥一六八中学以其严谨的学术态度和优秀的师资力量，为我们提供了广博的知识海洋。课堂上，老师们以生动的语言和丰富的案例，将复杂的知识简单化、系统化。

在合肥一六八中学，我经历了从青涩少年到成熟青年的转变。学校注重德育教育，通过举办各种主题教育活动和社会实践活动，培养我们的爱国情怀、集体荣誉感和责任感。

高中三年，我为自己留下了许多美好的回忆。在运动会上，我们展现了自我、锻炼了体魄的舞台。徒步旅行则是我们锻炼意志、增进友谊的绝佳机会。

回首过去，我为在合肥一六八中学度过的时光感到自豪和感激。展望未来，我将以更加坚定的信念和更加饱满的热情，迎接人生的挑战和机遇。

高三8班 张少阳



三年的高中生活转瞬即逝。从我第一次踏入校门，到我完成高考，走向大学，我在合肥一六八中学收获的不仅仅是学识，更有德行、品质、友谊、能力等无价之宝。

高一刚进入一六八中学时，我带着好奇的眼神审视四周的环境。从一开始的小心翼翼，到后来的逐渐放开自己，慢慢融入一六八这个大家庭，我收获了新的朋友、新的友谊。

升入高二后，我对学习的重视程度开始提高，学习科目从九门变为六门，学习压力却不减反增。在这期间，我也没有落下，曾经被调侃为睡神的我可以专心致志的听课，晚自习时除了笔尖与纸的摩擦，不会发出其他的声音。

到了高三，在这最为关键的一年里，学习成为我当时最重要的任务。繁忙的学习之中，最令我期待的就是大课间和体育课，每次酣畅淋漓地打完一场球，痛痛快快地流一身汗，虽然身体很累，但学习给心灵带来的沉重压力却一扫而空。

毕业之际，我会昂首挺胸，勇往直前，以大学为新的起点向前迈进。又会不忘母校育人之恩，心怀感激，争取在我以一六八为荣之后，让一六八以我为荣！

高三16班 葛晨昊



岁月不居，时节如流。转眼间，三年的高中生活便落下了帷幕。在一六八生活的这1095个日日夜夜中，我们收获的，不止是知识和智慧，更多的是成长和回忆。

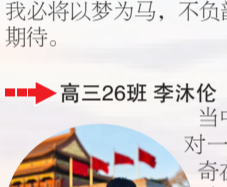
仍记得三年前的那个夏天，我步入校门，正式成为一名合肥一六八中学的学子，心中满是自豪与期待。入校教育时，老师们交流高中学习生活，学唱校歌。

高一学年，我被学校丰富多彩的活动所吸引：社团活动中大家各展所长，思维碰撞；运动会上健儿们奋力拼搏，创造佳绩；劳动实践中我们挥洒汗水，磨砺品质。

升入高三，高考的压力逐渐逼近。频繁的考试成为常态，这是一场对生理和心理的巨大挑战，简单纯粹，值得纪念。在一次次的测验中，成绩的波动在所难免。

挥手告别母校，心中却有着万般不舍。在一六八学习与生活的日夜里，母校潜移默化地影响着我，塑造着我的品格。“择善修身，立学济世”的校训早已深埋在我心中。

高三26班 李沐伦



当中考失利后的我踏入一六八校园时，对一六八的初印象，是好奇与感激。好奇于初入大人的校园，面对旁人描述中神秘未知的高中生活充满了憧憬与淡淡的恐惧。

在合肥一六八中学，我不仅学到了知识，更收获了成长和感悟。合肥一六八中学以其严谨的学术态度和优秀的师资力量，为我们提供了广博的知识海洋。

高中三年，我为自己留下了许多美好的回忆。在运动会上，我们展现了自我、锻炼了体魄的舞台。徒步旅行则是我们锻炼意志、增进友谊的绝佳机会。

回首过去，我为在合肥一六八中学度过的时光感到自豪和感激。展望未来，我将以更加坚定的信念和更加饱满的热情，迎接人生的挑战和机遇。

人生不由高考而决定，高考却能改变人生。高考出分时我异常淡定，因为我知道属于我的人生之路，才刚刚起航，挫折与风浪，需要我继续咬牙前行。

高三8班 王逸飞



当一切尘埃落定，无数的回忆，带着经年的光芒，一瓣一瓣从空中飘落。初来一六八时，陌生的校园、陌生的同学，都给我带来了未知的忐忑和期待。

高一刚进入一六八中学时，我带着好奇的眼神审视四周的环境。从一开始的小心翼翼，到后来的逐渐放开自己，慢慢融入一六八这个大家庭，我收获了新的朋友、新的友谊。

升入高二后，我对学习的重视程度开始提高，学习科目从九门变为六门，学习压力却不减反增。在这期间，我也没有落下，曾经被调侃为睡神的我可以专心致志的听课，晚自习时除了笔尖与纸的摩擦，不会发出其他的声音。

到了高三，在这最为关键的一年里，学习成为我当时最重要的任务。繁忙的学习之中，最令我期待的就是大课间和体育课，每次酣畅淋漓地打完一场球，痛痛快快地流一身汗，虽然身体很累，但学习给心灵带来的沉重压力却一扫而空。

毕业之际，我会昂首挺胸，勇往直前，以大学为新的起点向前迈进。又会不忘母校育人之恩，心怀感激，争取在我以一六八为荣之后，让一六八以我为荣！

高三26班 邵宇捷



在金色的六月，我结束了在合肥一六八中学三年的高中生活，步入了一六八人生阶段。回首过去，那段充实而难忘的时光仿佛就在昨天。

合肥一六八中学的教育特色鲜明。学校注重培养学生的综合素质，不仅重视学术知识的传授，更强调实践能力的培养。在这里，我参与了各种社会实践活动，如社区服务、环保行动等。

“把每一位学生都放在心上”的理念让我感受到了家一般的温暖，与我们党“为人民服务”的宗旨一脉相承。这是这一宗旨在教育领域的生动体现，也贯彻了毛泽东同志“校长、教员是为学生的老师和同学”这一教育理念。

引用列宁在《怎么办？》中的一句话：“学习，学习，再学习！”——这是我们的道路。”这句话在一六八中学得到了生动的体现。学校为我们提供了丰富的学习资源和广阔的学习平台。

在合肥一六八中学，我不仅学到了知识，更学会了做人、做事的道理。在未来的道路上，我会继续秉承一六八中学“择善修身，立学济世”的校训精神，为实现自己的梦想和社会的进步而不懈努力。

高三8班 黄昊轩



高中三年，一千多个日夜，与一六八的故事始于澜飞湖畔的微风不燥、阳光正好。这一场既短暂又漫长的旅行中，我们从不执着于结果，只是向着远方前行。

在这段旅程中从不孤单。面对解惑、尽职尽责的老师到并肩奋斗的同学再到默默支持的家人，我们如西西弗斯一般执着地推着巨石，脚下是松软的泥土，身旁是蝴蝶翩跹，却不执着于结果，只是向着远方前行。

踏入高二，初入文科学习，适应这种学习模式对我来说有点挣扎。晚读、背书、思维导图等等一系列名词悬挂在我身旁，打乱了我的学习模式。在一旁同学早早捧着晚晚晚读时，我还沉浸在高一“晚练”的习惯，在体育场留下剪影，也为我高三成绩的起伏埋下了隐患。

高中三年，我为自己留下了许多美好的回忆。在运动会上，我们展现了自我、锻炼了体魄的舞台。徒步旅行则是我们锻炼意志、增进友谊的绝佳机会。

回首过去，我为在合肥一六八中学度过的时光感到自豪和感激。展望未来，我将以更加坚定的信念和更加饱满的热情，迎接人生的挑战和机遇。

人生不由高考而决定，高考却能改变人生。高考出分时我异常淡定，因为我知道属于我的人生之路，才刚刚起航，挫折与风浪，需要我继续咬牙前行。

《与青春期和》



青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

青春期，又称青春发育期，是人体迅速生长发育的关键时期。你认为孩子的青春期从什么时候开始？在大多数家长的概念里，或许13岁是孩子迈进青春期的分水岭。

2024 届高三班主任风采（部分）

编者按：有一种陪伴，如清风温柔在侧；有一种影响，如春雨润物无声；有一种坚持，如磐石立志不移。师也者，教之以事而喻诸德者也。在一六八中学，有这样一群群体，他们用满腔热情践行着教师的职责与担当，在班主任岗位上勤勤恳恳，做学生成长道路上的执炬者和引路人。2024届高三班风正、学风浓，离不开他们的精细管理，砥砺耕耘。接下来，就让我们走近这个拼搏奋进的团队，领略他们的卓异风采。



周峰老师

学生赠言：司马光说：经师易遇，人师难遇。您不仅带我们见证了焰色反应的美妙，更让我们明白人生如同有机合成一般多样，条条大路通罗马。



陈绍虎老师

学生赠言：作为化学老师，您不仅带我们见证了焰色反应的美妙，更让我们明白人生如同有机合成一般多样，条条大路通罗马。



陈斌老师

学生赠言：每一次跑操您引领的脚步，如春雨，润物无声，让我们在您的指引下，我们拼搏奋进，不断追寻属于我们的星辰大海。



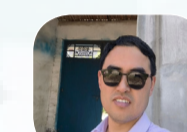
汪克亮老师

学生赠言：“一朝沐杏雨，一生念师恩。”汪老师于我们而言，是亲切幽默的安庆口音，是校本作业上每天仔细批改的红印。



王仲千老师

学生赠言：三尺讲台，四季耕耘，一支粉笔，两袖清风。三年时光匆匆流过，回顾与王老师相处的时光，充满着欢声笑语。



张智慧老师

学生赠言：张老师讲的庄子很有意思。他自己就像庄子。他从来不因为成绩而鼓励拥抱……您认真求实的教学风格、绝不拖沓的做事理念、温柔乐观的生活态度令我们赞叹不已。



丁娟娟老师

学生赠言：忘不了课堂上您通俗易懂的知识讲解，忘不了课下您对我们学习生活的关心，忘不了高考上考场前您的鼓励拥抱……您认真求实的教学风格、绝不拖沓的做事理念、温柔乐观的生活态度令我们赞叹不已。



牛群老师

学生赠言：“回首过去的两年光阴，我深深地感谢牛老师的教育与陪伴。无论是学习习惯，还是言行举止，牛老师都先以身作则，再细心指导我们，耐心督促。



杨松老师

学生赠言：表面严肃，却透出慈父般的温暖和淡然，您给予我们的不仅是知识，更是长辈的关怀与温暖，您用心中全部的爱，染成了我们青春的色彩。



张超树老师

学生赠言：“师者若水，润物无声，桃李争妍，四海承风。有幸遇见张老师，他总用幽默风趣的话语抚平我们的紧张，缓解我们的情绪与压力。



梅敬老师

学生赠言：“教育不是灌溉水分而是点燃火焰。”梅老师真正培养起我们“独行坚”、“众行远”的可持续发展品质，而不是“独行侠”般激烈竞争的零和意识。



王军老师

学生赠言：王军老师寓教于乐，集治学严谨和幽默风趣于一身。上课时思路清晰，总能将复杂的知识方法讲解得浅显易懂；课后，同样耐心解答同学们学习上的疑难困惑。



朱克洋老师

学生赠言：清晨，伴随着第一缕朝霞，朱老师在班级等候同学们的到来，一句亲切的“你好”，开启紧张忙碌却元气满满的一整天。



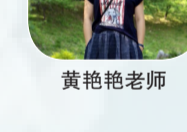
胡义涛老师

学生赠言：“一腔热忱，三尺讲台育英才，满身正气，一支粉笔谱华章。”幽默风趣的胡老师亦师亦友，面对青春期的迷惘，胡老师总会主动为我们排忧解难。



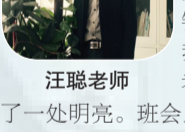
张明珠老师

学生赠言：“师步有云随，师情唯鹤知。”每每看见张老师，总能感受到她那春风般和煦的善意和温暖。



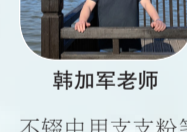
黄艳艳老师

学生赠言：“令公桃李满天下，何用堂前更种花。”一模前，黄老师以温柔而坚定的语气打消我心中的焦虑，给我以面对困难的勇气。



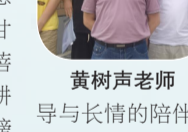
汪璐老师

学生赠言：数学课上您神采奕奕、声如洪钟的模样，说出我们的想法和感受是亲子沟通中更崇高的方式。试一试，当孩子的行为让您崩溃时，不带评价和指责地描述事实。



韩加军老师

学生赠言：书写讲台，三书桃李芬芳。您用心化作甘霖露开千万蓓蕾，您在笔耕不辍中用支支粉笔，指点北疆磅礴、江南温柔。



黄树声老师

学生赠言：陪伴是最长情的告白。每每想起高中三年同班主任何树声老师耐心的指导与长情的陪伴，心中便如蜜般甜美。



朱楠老师

学生赠言：用心做事，用爱陪伴！三尺讲台之上，她用自己声情并茂的讲解让一个个晦涩难懂的文言字词变得生动形象。



王茂群老师

学生赠言：王老师的关心和帮助从不那么恰到好处。他仿佛有一种神奇的能力，能在我最需要的时候，悄然出现。



姜珍伟老师

学生赠言：星川鹭过，岁聿云暮，姜老师守候着我们的每个清晨，从不曾缺席。他用严厉的语言肃正我们的品行，用殷切的期望鼓舞我们前行。



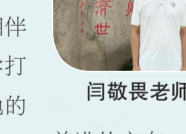
程震老师

学生赠言：“春风化雨，润物无声。”穿过岁月的走廊，依稀记得程震老师的教诲，在严厉的外表下，她用溢满爱意的眼神灌溉着我们每一位同学。



鲁俊芳老师

学生赠言：每天早晚自习都有鲁老师相伴而行，同学打盹之后是她的体谅与激励；大考之后，一定会看到鲁老师找同学一一分析问题的身影。



闫敬畏老师

学生赠言：“杏坛芳幽，桃李无言。”闫老师在我们最失意迷茫的时候为我们指明前进的方向，让我们找到坚持的动力，学会了坚强和自立。